| الشعبة: | اسم الطالبة : |
|---|--|
| | نمسوذج (۱) |
| ثانوي للعام ٤٤٣هـ | الاختبار النهائي العملي لمسادة كيمياء (١) للصف الأول |
| | السؤال الأول : |
| | أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك |
| | |
| de la constant de la | ب/ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياط الواجب إتباعه؟ |
| | ج/ لخصي السبب وراء كلاً من : |
| ىلية . | ١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأص |
| | ٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر . |
| | |
| | السؤال الثاني : |
| | امامك الادوات اللازمة, افصلي مخلوط الرمل والملح. |
| | ١. سمي طريقة الفصل المستخدمة لفصل المخلوط السابق ؟. |
| | ٢. ما أسم الورقة المستخدمة في عملية الفصل ؟ |
| | ٣. هل طريقة الفصل كيميائية أم فيزيائية ؟ |
| بعد الانتهاء من التجربة قومي بتنظيف وترتيب الأدوات. | |
| | |

| | الشعبة: | | اسم الطالبة: |
|---|---------------------|----------------------|--|
| | (| نمــوذج (۲ | |
| ١٤٤١هـ | الأول ثانوي للعام ٣ | كيمياء(١) للصف | الاختبار النهائي العملي لمسادة |
| | | —-1500 — | السؤال الأول: أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك |
| | | 400 | |
| | ?4c | لاحتياط الواجب إتبا | ب/ ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما ا |
| | | | ج/ لخصي السبب وراء كلاً من : |
| | ة الأصلية . | المستعملة إلى العبوة | ١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير |
| | | ختبر _. | ٢- عدم لبس عدسات لاصقة في الم |
| | | | |
| | | | |
| | الحبر: | راء فصل لمكونات ا | من خلال الأدوات التي أمامك قومي بإجر |
| | ق | فصل المخلوط الساب | المستخدمة لا المستخدمة لـ |
| | | لية الفصل | ما أسم الورقة المستخدمة في عم |
| بعد الانتهاء من التجربة قومي بتنظيف وترتيب الأدوات. | <u> </u> | ِيائية | ٣. هل طريقة الفصل كيميائية أم فيز |
| | | | |

| | | الشعبة: | *** | | | م الطالبة: | |
|---|--|----------------|--|-----------------|-----------------|---|--|
| | | | ذج (۳) | نمسو | | | |
| | ٤١هـ | ثانوي للعام ٤٣ |) للصف الأول | ادة كيمياء (١ | ہائي العملي لم | الاختبار النه | |
| | | | The state of the s | | جية التي أمامك | <i>وال الأول :</i> سمي الأداة الزجاء | |
| | | | | alas lasks | | | |
| | | | اجب إتباعه؟ | ما الاحتياط الو | ِ الذي أمامك و | / ما مدلول الرمز | |
| | | | | | رراء کلاً من : | لخصي السبب و | |
| | | ىلىة . | إلى العبوة الأص | غير المستعملة إ | مواد الكيميائية | ١- عدم إعادة الد | |
| | | | | المختبر | سات لاصقة في | ٢- عدم لبس عد | |
| | | | | | , | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | وَالُ الثَّانِي / | |
| | عة الخشب ؟ | أحسبي كثافة قط | لي ومن خلاله | ملي الجدول التا | ، التي أمامك أك | مستعينة بالأدوات | |
| | الكثافة | الكتلة | الحجم | الإرتفاع | العرض | الطول | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | - | | | | | |
| | | | | طعة ؟ | حساب حجم الق | ١- اكتبي قانون | |
| | | | | طعة ؟ | حساب حجم الق | ١- اكتبي قانون | |
| - | بعد الانتهاء من التجربة | | | طعة ؟ | حساب حجم الق | ١- اكتبي قانون | |
| - | بعد الانتهاء من التجربة بتنظيف وترتيب الأدوار | | | | | ۱- اکتبي قانون۲- اکتبي قانون | |
| - | | | | | | | |
| - | | | | | | | |